



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ**

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности	ПК-2.1 Знание методов анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.2. Умение применять методы анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.3 Владение навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; навыками поиска юридически значимой информации.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

сущность и классификацию видов экономической безопасности; сущность и классификацию вызовов, угроз и рисков экономической безопасности;

умения:

оценивать уровень вызовов и угроз экономической безопасности, рисков внешней и внутренней среды функционирования экономических субъектов; выявлять причины и условия, способствующие повышению рисков и угроз экономической безопасности страны;

навыки:

применения индикаторов экономической безопасности для определения направлений социальноэкономического развития страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ** относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		

5	9	Раздел 1. Теоретические основы диагностики и мониторинга экономической безопасности страны. Система обеспечения национальной безопасности. Угрозы и риски национальной безопасности РФ: виды и формы. Глобальные риски национальной безопасности. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности страны. Основные формы и методы мониторинга состояния национальной экономической безопасности Содержание и задачи мониторинга. Прогнозирование состояния национальной и региональной экономической безопасности и использование пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.	38	18	6	12	20	30
5	9	Раздел 2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности в реальном секторе экономики страны. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Мониторинг и программа действий по нейтрализации угроз. Нарушение цикличности в воспроизводства в реальном секторе экономики. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности реального сектора экономики (индикаторы, отражающие темпы экономического роста и место страны в мире по экономическому потенциалу; индикаторы развития национальной промышленности и степень ее защищенности от импортной экспансии; индикаторы состояния основных фондов и инвестиционной активности; индикаторы технического уровня, инновационной активности и состояния науки; индикаторы обеспечения страны запасами полезных ископаемых; индикаторы структуры экономики; индикаторы институциональной структуры реального сектора; индикаторы эффективности реального сектора). Конкурентоспособность, открытость и безопасность национальной экономики. Транспортная, энергетическая (в т.ч. сырьевая), продовольственная безопасность страны. Социальная политика в стратегии экономической безопасности страны. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.	38	18	6	12	20	30
5	9	Раздел 3. Внешнеэкономические аспекты национальной экономической безопасности. Проблемы обеспечения диагностики и мониторинга экономической безопасности. Понятие безопасности внешнеэкономической деятельности страны. Индикаторы и критерии безопасности внешнеэкономической деятельности страны Оценка экспортно-импортного потенциала страны. Развитие интеграционных связей как элемент стратегического партнерства. Особенности воздействия мировой рыночной конъюнктуры на национальные финансовые рынки и их сегменты. Особенности позиции страны в оффшорном бизнесе. Платежный баланс страны как индикатор оценки состояния экономики и база для прогнозирования ее развития с позиции национальных интересов.	32	15	5	10	17	40
Всего за 9 семестр			144	51	17	34	57	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	57	100

3.2 Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
-------	---	----------------------------	-------------------

1	Раздел 1. Теоретические основы диагностики и мониторинга экономической безопасности страны.	Прогнозирование состояния национальной и региональной экономической безопасности и использование пороговых значений при разработке прогнозов социальноэкономического развития.	12
2	Раздел 2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности в реальном секторе экономики страны.	Транспортная, энергетическая (в т.ч. сырьевая), продовольственная безопасность страны. Социальная политика в стратегии экономической безопасности страны.	12
3	Раздел 3. Внешнеэкономические аспекты национальной экономической безопасности. Проблемы обеспечения диагностики и мониторинга экономической безопасности.	Платежный баланс страны как индикатор оценки состояния экономики и база для прогнозирования ее развития с позиции национальных интересов.	10
Всего за 9 семестр			34

3.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические основы диагностики и мониторинга экономической безопасности страны.	Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности страны.	20
2	Раздел 2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности в реальном секторе экономики страны.	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.	20
3	Раздел 3. Внешнеэкономические аспекты национальной экономической безопасности. Проблемы обеспечения диагностики и мониторинга экономической безопасности.	Государственные органы управления экономической безопасностью страны.	17
Всего за 9 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература :

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Д. В. Миронов.	Управление конкурентоспособностью	Москва: Лаборатория книги	2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89592
2.	А. С. Барабанов науч. рук. Т. В. Ускова	Управление региональной конкурентоспособностью	Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499555

Дополнительная литература:

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
---	-------	----------	--------------	-----	---------------

п/п					
1.	Н. П. Шевелева Е. А. Корякина Н. С. Кулакова [и др.]	Управление внешнеэкономической деятельностью в условиях новой индустриальной экономики: учебное пособие	Тюменский индустриальный университет	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611365
2.	Г. П. Бутко Т. Л. Безрукова Е. А. Яковлева.	Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия.	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727244

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность категории «безопасность».
2. Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.
3. Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
4. Понятие и виды экономической безопасности.

5. Угрозы экономической безопасности.
6. Критерии и показатели экономической безопасности.
7. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
8. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики.
9. Экономические патологии российской экономики и их влияние на экономическую безопасность.
10. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
11. Инновационное развитие экономики России и инвестиционная безопасность.
12. Энергетическая и сырьевая безопасность.
13. Транспортный фактор экономической безопасности.
14. Агропромышленный комплекс (АПК) и обеспечение продовольственной безопасности.
15. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
16. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.
17. Развитие теневого сектора в экономике России.
18. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
19. Оценка масштабов теневой экономики.
20. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
21. Коррупция как угроза экономической безопасности.
22. Понятие финансовой безопасности.
23. Роль финансовой системы в национальной экономической безопасности страны.
24. Основные индикаторы финансовой безопасности.
25. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность.
26. Рынок внутреннего долга и обеспечение экономической безопасности.
27. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
28. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.
29. Бегство капитала: масштабы и меры противодействия.
30. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии.
31. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
32. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.
33. Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов.
34. Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
35. Приоритетные задачи государственной региональной политики и государственное регулирование развития регионов.
36. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
37. Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности.
38. Бедность как угроза экономической безопасности.

39. Демографический кризис в современной России и обеспечение социально-экономической безопасности.
40. Понятие «экологическая безопасность».
41. Правовые отношения в области экологии. Киотский протокол.
42. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
43. Особенности мониторинга окружающей среды.
44. Экономическое регулирование природопользования.
45. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
46. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности.
47. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
48. Механизм защиты национальных интересов страны в области экономики.
49. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
50. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099